

Pourquoi travailler sur les émotions pendant le confinement ?

Pour que les enfants puissent dire ce qu'ils ressentent dans cette période particulière
Pour permettre aux parents d'accompagner les comportements de leurs enfants pendant le confinement
Pour permettre aux enfants de comprendre, de s'exprimer à l'oral et à l'écrit
Pour contribuer à la formation de la personne et du citoyen.

[Qu'est-ce qu'une émotion ?](#)

Parler ou écrire sur les émotions

Partager : [Témoignages d'enfants confinés](#)

Comprendre mes émotions : [version enfant](#) et [version adolescent](#)

Réaliser : [un journal des émotions durant le confinement](#)

-un livret des émotions: [version enfant \(version imprimable recto-verso\)](#)
et [version adolescent \(version imprimable recto-verso\)](#)

Écouter des histoires lues ou racontées autour des émotions

Travailler sur les émotions avec des élèves à besoins éducatifs particuliers

Des jeux sur les émotions

[Des jeux sur les émotions](#)

Des jeux en téléchargement gratuit sur des sites de particuliers ou d'associations : [jeu de cartes de Papa positive](#), [memory et cartes de Cool parents](#), [un jeu de dé d'Apprendre à éduquer](#), [loto des émotions et des sentiments de Dessine-moi une histoire](#), [7 familles des émotions d'Apprendre à éduquer](#).

[Des jeux en ligne et en téléchargement de Tics en FLE](#)

[Un memory en ligne sur le site En maternelle](#)

Un support récréatif : [les cahiers Filiozat mes émotions](#)

L'art et les émotions

[Travailler les émotions avec le mime](#)

[Des œuvres d'art pour exprimer une émotion](#)

[Des musiques pour accompagner nos émotions](#)

[Une vidéo du mime Marceau sur les émotions](#)

[Une vidéo sur la danse pendant le confinement](#)

[Un catalogue de ressources pédagogiques artistiques autour des émotions du Pôle artistique et culturel de l'académie de Reims](#)

Des ressources pour identifier, nommer, gérer les émotions

Pour faire face au confinement : les réactions face au stress [pour les enfants plus jeunes](#) ou pour [les ados](#), [identifier les émotions](#), [comprendre les émotions](#), [exprimer les émotions](#), [cultiver les émotions positives](#), [réguler les émotions négatives](#), [les moments difficiles](#) : fiches tirées du [site enfance et COVID](#)

[Une roue des émotions en relation avec les ressentis et les besoins](#)

[Un thermomètre des émotions avec outil d'autorégulation](#)

Autour des comportements complexes, [gérer les comportements d'opposition](#), [autisme et covid 19](#): fiches publiées par l'hôpital Debré, regroupées dans le [padlet cellule départementale de gestion des situations complexes](#)

[Pour gérer l'absence de motivation](#)

Pour comprendre les émotions, deux films: [les émotions pour enfant porteur du trouble du spectre de l'autisme](#), [4 émotions primaires](#)