

**Proposition 2 : Une autre forme de mise en situation plus complexe**

⇒ Le jeu théâtral

⇒ La production d'écrit

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Tâche pour l'élève/les élèves           | <u>But :</u><br>jouer/écrire l'ensemble des règles et consignes en usage pour la natation scolaire | <u>Critères de réalisation :</u><br>-se répartir les rôles<br>-faire l'inventaire des diverses règles et consignes<br>-jouer/écrire | <u>Critère de réussite :</u><br>l/les élève/s mentionnent :<br>-les règles d'hygiène<br>-les règles de sécurité<br>-les personnes en charge de la sécurité |
| Adaptations possibles pour l'enseignant | soutenir les échanges en questionnant<br>jouer le rôle du nouvel élève qui ne connaît pas          |   |  |

Un nouvel élève arrive dans la classe. Il n'est jamais allé à la piscine avec sa classe.

Que lui dites-vous ?

---



---



---



---



---



---



---



---